

СИЛОВОЕ ПОЛЕ ПРИТЯЖЕНИЯ

АККРЕДИТАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА – ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

Процессы глобализации, и в частности Болонский процесс, сформировали новые подходы в оценке качества образования: возможность аккредитации образовательных программ зарубежными аккредитационными агентствами и аккредитация национальными агентствами, имеющими международное признание, с привлечением зарубежных экспертов.

Практически все государственные и национальные университеты прописали в своих программах развития необходимость прохождения аккредитации.

В настоящее время действительно возникла необходимость в независимой экспертной оценке для получения объективной информации, в которой заинтересованы, прежде всего, сами вузы для повышения конкурентоспособности, повышения престижа учебного заведения в глазах абитуриентов и их родителей, партнеров и работодателей. Необходимость возникает в оценке качества содержания обучения: качества образовательных программ (учебных планов), качества собственных образовательных стандартов, учебников и учебных пособий, программ развития учебного заведения посредством независимой педагогической экспертизы и силами независимых аккредитационных организаций.

Цели организаций, проводящих институциональную и специализированную аккредитацию, заключаются, как правило, в оказании помощи образовательным организациям, определении новых перспектив их развития и возможностей раскрытия и наращивания образовательного потенциала.



Такая политика поддержки вызывает доверие со стороны высших учебных заведений, и об этом свидетельствует возрастание числа вузов и их образовательных программ, представляемых «на суд» общественной оценки. И хотя общественная оценка образовательных программ не влечет за собой государственного финансирования, она способствует повышению их конкурентных преимуществ – привлекательности для абитуриентов и востребованности у работодателей.

Поддерживая такую политику, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (ТарГУ) прошел национальную институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по 89 образовательным программам в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

Положительные решения Аккредитационного совета об аккредитации вуза в целом и его образовательных программ сроком на 5 лет и выданные свидетельства об аккредитации свидетельствуют о статусе качества образования нашего университета. Добросовестный труд и ответственность коллектива ТарГУ, глубокие знания и проявленная активность студентов во время процесса подготовки к аккредитации были залогом успешного прохождения важного этапа для университета.

Известно, что процесс аккредитации в целом состоит из трех этапов. На основе стандартов и критериев аккредитации сам вуз и его кафедры в течение одного года проходят первый этап – самооценку, в результате готовится отчет по самооценке.

Самооценка позволяет определить сильные и слабые стороны в достижении целей и задач.

В целях соответствия стандартам и критериям институциональной и специализированной аккредитации в вузе наблюдается тенденция улучшения материально-технической базы, в том числе



научно-исследовательских лабораторий и учебных помещений, активизируется работа по академической мобильности и зарубежной стажировке среди преподавателей и магистрантов. Преподаватели принимают активное участие в конкурсе на получение международной президентской стипендии «Болашак». С целью повышения квалификации преподаватели университета прошли стажировку по программе «Болашак» в научных лабораториях при Университете Лоррейн (Франция), в Университете Волверхэмптон (Великобритания), Университете прикладных наук Вайнштефан (Германия), Университете Кастамону (Турция), Национальном университете Сингапура (Сингапур), Тель-Авивском университете (Израиль), Университете Комплутенца (Испания),

Московском государственном университете им. М. Ломоносова (Россия).

В целях усиления работы по развитию полиязычного образования в университете сформированы академические группы по специальностям «Юриспруденция», «Международное право», «Биотехнология», «Биология», где занятия проводятся на английском, казахском и русском языках. Ведется также подготовительная работа по открытию полиязычных групп для студентов специальностей «Туризм» и «Экология».

По инициативе ученых Университета Баликесир (Ак-Дениз, Турция) активно идет совместная работа по международному проекту с привлечением внешнего финансирования «Разработка инновационной технологии и технологической линии для производства крупных концентратов на основе казахской национально-традиционной технологии». 10 проектов инновационных разработок выдвинуты на рассмотрение для представления научно-технических достижений региона на ЭКСПО-2017.

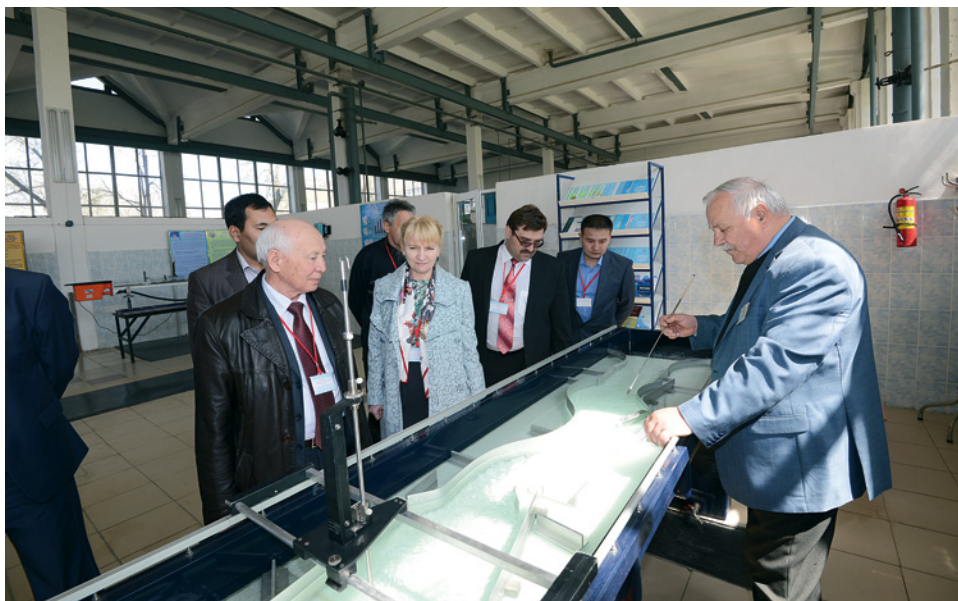
Заметно улучшилась сетевая корпоративная инфраструктура университета. Интернет-ресурс университета переведен на новые стандарты HTML5 и CSS3, что позволяет просматривать все порталы и сайты на планшетах и сотовых телефонах. Закуплены и установлены два мультимедийных лингафонных класса Sanako LAB300. Оборудован 3D-кабинет на кафедре «Архитектура и строительное производство». В целом, наблюдается улучшение процессов внедрения новых информационных технологий.



В целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов, усиления практической направленности учебного процесса важнейшей формой сотрудничества высшей школы с различными отраслями производства является открытие филиала кафедры на предприятиях. Расширяется сфера сотрудничества университета с работодателями, свидетельством чего является заключение договоров на организацию филиала кафедры с использованием производственной базы работодателя для организаций учебных занятий. На сегодняшний день на базе ведущих предприятий области созданы 8 филиалов кафедр университета.

Для достижения положительных результатов по трудоустройству создана база данных выпускников, осуществляется связь и обмен информацией с центрами содействия по трудоустройству (о вакансиях) и сотрудничество с предприятиями и организациями Жамбылской области, выступающими в качестве работодателей для выпускников университета. Стало традиционным проведение ярмарки вакансий. Так, в ярмарке вакансий «Молодой специалист – 2014» принимали участие более 83 организаций и предприятий. По результатам работы ярмарки вакансий подано 377 заявок, по ним 232 выпускника ТарГУ приглашены на собеседование для занятия имеющихся вакантных мест.

Таким образом постоянная внутренняя работа вуза по совершенствованию системы обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг постепенно оформится в ясную корпоративную культуру.



Касательно второго этапа аккредитации – внешней оценки, процесс визита экспертной группы – это самый ответственный и решающий момент.

Ведь от мнения экспертов о достоверности информации в отчете по самооценке многое зависит. Визуальный осмотр научно-исследовательских лабораторий, производственных участков и библиотеки, посещение занятий, беседа со студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и профессорско-преподавательским составом, – все это создает мнение экспертов о внешней оценке, разделяя его на положительную и отрицательную практику.

Несколько слов о нашей положительной практике. Экспертная группа, по-

сетив библиотечно-информационный центр, учебно-научные лаборатории вуза, дала высокую оценку уникальным возможностям вуза, проявив интерес к мощной материально-технической базе и площади сооружений университета.

Библиотечно-информационный центр является ключевым элементом инфраструктуры университета. Он обслуживает 9700 читателей в 6 учебных корпусах и в 15 читальных залах с 900 посадочными местами. Из года в год увеличивается объем информационных ресурсов и библиотечного фонда, внедряются новые технологии доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации, улучшается материально-техническая база библиотеки. Общий фонд библиотеки Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати насчитывает 1,4 млн. экземпляров, в том числе на электронных носителях – 4500 экземпляров.

Научно-исследовательская лаборатория инженерного профиля «Нано-инженерные методы исследований им. А.С. Ахметова» является одной из 15 лабораторий инженерного профиля, открытых в 2007–2008 годах в ведущих вузах Казахстана по инициативе президента страны Н.А. Назарбаева. Лаборатория занимает 902 кв. м и оснащена современным зарубежным оборудованием. Сотрудники лаборатории прошли 14 научных стажировок, из них 4 – в странах ближнего зарубежья; 4 – в дальнем зарубежье; 6 – в отечественных вузах и научных центрах. Учеными и сотрудниками лаборатории получено 18 инновационных патентов РК.

Учебно-научная лаборатория кафедр «Водные ресурсы», «Гидрологическая и техническая безопасность гидросо-



оружий» оснащена современным оборудованием по гидротехнике компании Armfield (Англия) и предназначена для реализации образовательных программ бакалавров сельского хозяйства по специальности 5В080500 «Водные ресурсы и водопользование», магистров сельскохозяйственных наук по специальности 6М080500 «Водные ресурсы и водопользование», техники и технологии по специальности 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» и докторантов PhD по специальности 6D074400 «Гидротехническое строительство и сооружения», а также для активного вовлечения студентов, магистрантов и докторантов в научное обоснование проектирования, строительства, реконструкции, безопасной эксплуатации гидротехнических сооружений, интегрированного управления и рационального использования водных ресурсов. Именно поэтому ТарГУ сегодня является базовым вузом для подготовки кадров в сфере водного хозяйства в условиях реализации Государственной программы управления водными ресурсами Республики Казахстан.

Конечно, после получения свидетельства о прохождении специализированной аккредитации работа не заканчивается. Согласно методическим рекомендациям экспертов по внешней оценке вуза или образовательных программ составляется план по реализации рекомендаций и устранения замечаний внешних экспертов. Выполняя пункты вышеуказанного плана согласно стандартам и критериям аккредитации, вуз стремится улучшить качество образовательных услуг, стремится быть выше в образовательных рейтингах



вузов. Свидетельство этого – ежегодное участие университета в национальных и международных образовательных рейтингах вузов. В национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов НКОАКО в 2013 году наш университет занял 10 место, в 2014 году – 9 место.

В 2014 году ТарГУ возглавил топ-пятерку предприятий-лидеров Казахстана по общегосударственному статистическому ранжированию. Такую оценку вузу дал Национальный бизнес-рейтинг (НБР), который широко известен в странах СНГ и Таможенного союза.

В результате ранжирования полного перечня субъектов хозяйственной деятельности Республики Казахстан университет удостоен почетного звания «Лидер отрасли – 2014».

Полученный опыт убеждает, что вокруг аккредитации создается своего рода «силовое поле притяжения»: осуществляется активный обмен опытом между вузами и факультетами, внедряется идея корпоративной солидарности.

В целом, аккредитация университета является формой независимой оценки качества деятельности вуза, от которой зависит общественное признание достижений коллектива вуза. Именно поэтому государственный образовательный заказ на подготовку специалистов Министерством образования и науки Республики Казахстан стал размещаться только в тех вузах, которые успешно прошли специализированную аккредитацию. В будущем предусматривается замена государственной аттестации вузов их институциональной аккредитацией. Это позволит сформировать новые подходы к организации и проведению аккредитации вузов и значительно повысит требования к деятельности аккредитационных агентств.

*Гульмира АМАЛБЕКОВА,
начальник отдела аккредитации
образовательных программ ТарГУ
им. М.Х. Дулати, кандидат
экономических наук*



АННОТАЦИЯ ○

Дулати атындағы Тараз Мемлекеттік университеті, «Білім бағдарламаларын кредиттеу» бөлімінің бастығы, экономика ғылымының кандидаты Гүлмира Ержанқызы Амалбекова университет қызметін бағалаудағы аккредиттеудің маңызы туралы сөз етеді.

