

ПРИНЦИП «РАВНЫЙ СРЕДИ РАВНЫХ» – НА ПРАКТИКЕ

В настоящее время одним из широко обсуждаемых вопросов является развитие инклюзивного образования в Республике Казахстан. В соответствии с ратифицированными международными актами в области прав человека, нашим государством признается право каждого на образование без дискриминации, в том числе и лиц с инвалидностью, на основе равенства возможностей. Государство берет на себя обязательство обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.

На сегодняшний день на территории Костанайской области охвачены инклюзивным образованием более 57,6% от общего числа детей школьного возраста, имеющих заключение психолого-медико-педагогической консультации о наличии особых образовательных потребностей.

Успешному формированию инклюзивной образовательной среды в области служит четко организованная и хорошо отлаженная инфраструктура специализированной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями, участие в образовательном процессе специалистов в сфере общей и специальной педагогики, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и медицинских работников.

На сегодняшний день действует единая система по поддержке детей с особыми образовательными потребностями, куда включены 4 психолого-медико-педагогические консультации, Центр реабилитации для детей с особыми образовательными потребностями,

12 кабинетов психолого-педагогической коррекции, 6 специальных школ и школ-интернатов, а также кабинеты поддержки инклюзии.

С 2019 года начал функционировать Центр реабилитации для детей с особыми образовательными потребностями. Центр создан для реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с проблемами в развитии, оказания психолого-педагогической коррекционной помощи. Оборудован стационар для круглосуточного пребывания на 50 мест. Кроме того, мощности Центра достаточно для того, чтобы в день его могли посетить до 100 детей. Центр реабилитации оснащен современным оборудованием, а также сенсорно-динамическими комплексами «Kischkentai» и мультимедийными интерактивными комплексами «EduQuest», тифлооборудованием для обучения детей с нарушением зрения и сенсорной комнатой для расширения эмоционального и познавательного развития.

С целью создания равных возможностей для получения качественного



образования детям с особыми потребностями (аутизм, детский церебральный паралич и другие ментальные расстройства) с 2019 года, при поддержке корпоративного фонда «Болашақ», в средней школе № 29 города Костаная начал свою работу кабинет поддержки инклюзии. Кроме того, в рамках инициативы Фонда Первого Президента Республики Казахстан «Қамқорлық» в 2020 году планируется открытие двух подобных кабинетов в средней школе № 17 г. Рудного и Карасуском районе.

Кабинет поддержки инклюзии поделен на 4 основных зоны: зона индивидуальных занятий, зона групповых занятий, зона сенсорной разгрузки и зона работы педагога. Каждая зона оснащена всем необходимым оборудованием и материалами.

Специалисты кабинета обеспечивают комфортное включение ребенка, с учетом его индивидуальных интеллектуальных и психофизио-

логических особенностей, в среду общеобразовательных школ. Куратор кабинета составляет индивидуальную программу развития, тьютор помогает ребенку осваивать программу и взаимодействовать с одноклассниками и учителями, учитель следит за процессуальной целостностью сопровождения детей по программам. Тьютор незаменим и обеспечивает организацию и функционирование всего инклюзивного образовательного процесса в целом.

Для развития инклюзивной практики образования нужны системные институциональные изменения. Но самые сложные из них – это изменения в профессиональном мышлении и сознании педагогов.

Важная характеристика данного этапа развития инклюзивного образования – недостаточная профессиональная подготовка педагогов общего образования и специалистов сопровождения, способных реализовать инклюзивный подход.

На сегодняшний день областные специализированные организации образования укомплектованы соответствующими специалистами (логопедами, дефектологами и др.), все это благодаря педагогической кафедре Костанайского государственного педагогического университета им. У. Султангазина. В университете педагогам созданы условия для получения второго высшего специального (дефектологического) образования.



Благодаря Национальному научно-практическому центру коррекционной педагогики и Республиканскому институту повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан ФАО «НЦПК» Өрлеу» более 2000 педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку.

С целью стимулирования инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов к повышению качества профессиональной подготовки в условиях инклюзивного образования Центром методического сопровождения Управления образования акимата Костанайской области проводятся различные мероприятия. Так, в начале 2020 года состоялась диалоговая площадка «Жалпы орта білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беру мәселелері бойынша әдістемелік қамтамасыз етудің жұмыс тәжірибесімен таныстыру», где приняли участие педагоги из общеобра-

зовательных организаций 19 городов и районов Костанайской области, реализующих инклюзивное образование. Диалоговая площадка позволила более глубоко и систематично изучить рассматриваемую проблему, подкрепить теоретический материал примерами из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Научно-практическая конференция «Особый ребенок: исследование и опыт помощи» позволила педагогам обобщить свой опыт, обменяться идеями, практическими наработками на основе научного диалога членов педагогического коллектива в области инклюзивного образования.

Кроме этого, Центром методического сопровождения выпущены дайджест-разработки творчески работающих педагогов, систематизирована информация о материалах, утвержденных областным экспертным советом по вопросам инклюзии и специального образования на 2019 год. Обобщен опыт в этом направлении 46 педагогов области. По итогам экспертизы их деятельности выданы соответствующие заключения.

Таким образом, инклюзивный образовательный процесс Костанайской области представляет собой многоплановое и полиморфное взаимодействие всех ключевых фигур между собой: детей, педагогов, родителей, тьюторов, что обеспечивается благодаря специально организованному учебному пространству и использованию разнообразных методов, форм и приемов обучения.

Арайлым АБДИГАЛИЕВА,
руководитель отдела
инклюзивного и специального
образования Центра
методического сопровождения
Управления образования
Костанайской области

АННОТАЦИЯ ○

Облыстық білім басқармасының әдістемелік қолдау орталығы ерекше қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсетудің бірыңғай жүйесін нығайтумен белсенді айналысатыны. Осы типтегі мекемелер, арнайы және жалпы білім беретін мектептердегі инклюзияның нысандары мен әдістері туралы Арайлым Абдигалиеваның мақаласында айтылған.

