

«ЦИФРОВАЯ ПЕРЕЗАГРУЗКА» В РАЗГАРЕ

Цифровизация – вопрос, который особенно актуален для системы образования в процессе его реформирования. В эпоху информационно-технического прогресса цифровизация стала неотъемлемым инструментом развития человеческого капитала и изменения парадигмы образования. Основные задачи цифровизации системы образования, определенные в Государственной программе «Цифровой Казахстан», стали фундаментом для «цифровой перезагрузки» образовательного пространства Костанайской области.

Сегодня повышение качества предоставляемых образовательных услуг невозможно представить без необходимых технических условий.

Все организации образования области, включая уровни дошкольного обучения и воспитания, среднего, технического и профессионального, дополнительного, специального образования имеют доступ к широкополосному Интернету. На уровне среднего образования 95,95% общеобразовательных школ обеспечены высокоскоростным Интернетом от 4 Мбит/с и более.

Необходимость обеспечения каждого учебного кабинета Интернетом решена посредством беспроводной системы передачи данных по всей



сети образования. Для установки Wi-Fi освоено 315 миллионов тенге бюджетных средств.

В условиях цифровой трансформации важно оснащение сельских малокомплектных школ.

В последние два года для МКШ области приобретено 1960 комплектов современного мультимедийного оборудования. Доля сельских школ с наличием высокоскоростного Интернета составляет 81,6%. Уже в текущем году сорок одной школе выделено необходимое финансирование для оснащения Интернетом с высокой скоростью передачи данных, что позволит сельским малокомплектным школам расширить образовательные возможности и перейти на новый качественный уровень обучения.

Эффективность цифровых образовательных ресурсов в МКШ уже сегодня налицо. Как показывает практика, сельские школьники и педагоги области стали конкурентоспособными в использовании цифровых ресурсов: в традиционных областных мультимедийных конкурсах, конкурсах по использованию ИКТ наряду с увеличением количества участников из села необходимо отметить новизну представленных ими проектов и идей. Такие работы сформированы в областной банк творчества и инноваций Центра информатизации и используются специалистами в повышении квалификации педагогов.

Ключевым условием успешного внедрения цифровых технологий является наличие современного компьютерного парка.

В текущем году из областного бюджета выделено 282,5 млн. тенге на обновление компьютерной техники в детских садах, школах и колледжах области.

В последние годы в системе образования области приобрела популярность робототехника, как обучающая технология, направленная на формирование и развитие критического мышления, креативности, технических навыков и умения работать в команде.

Для этого в школы, организации дополнительного образования области из средств областного бюджета (325,4 млн. тенге) приобретено 65 IT-классов, 30 кабинетов робототехники, из которых 84% функционируют на базе сельских организаций образования.

Внедрение робототехники открыло новые возможности для обновления содержания образования. В текущем учебном году почти на 30% увеличилось количество школ, изучающих ряд вспомогательных дисциплин, таких как конструирование, программирование, алгоритмика, математика, физика и другие дисциплины, смежные с инженерией. Лучшая практика по изучению робототехники представляется на ежегодных областных соревнованиях «Robotics Olympiad», программа которой включает не только проекты учащихся, но и лучшие обучающие программы педагогов.

Продвижению в системе образования Костанайской области IT-технологий достойный вклад оказывают два инновационных проекта: специализированный школьный лицей-интернат информационных технологий «Озат» Управления образования акимата Костанайской области и IT-центр компетенций при Костанайском индустриально-педагогическом колледже.

В сотрудничестве с компанией «Bilim Media Group» на базе школы-лицей-интерната «Озат» функционирует ресурсный центр «Костанай Bilim Lab», главная цель которого – оказание методической поддержки учителям. Несмотря на короткий пе-



риод деятельности, центр «Костанай Bilim Lab» стал открытой площадкой для обучающихся и педагогов в освоении современных ИКТ в онлайн-режиме. С декабря 2019 года в ресурсном центре прошли обучение порядка 800 педагогов, создана собственная база разработок онлайн-уроков и занятий, мастер-классов передовых педагогов.

Миссия центра стала особо востребованной в рамках подготовительной работы к переходу на дистанционное обучение: сотрудниками центра проведены онлайн-практикумы для всех педагогов школ, колледжей области по работе в сервисах Zoom, BilimLand Discord. В итоге учителями школ области для реализации онлайн-обучения записаны свыше 1000 онлайн-уроков по всем учебным предметам, которые доступны на канале YouTube.



Центр использует и все технические возможности для подготовки школьников к итоговой аттестации, ВОУД и ЕНТ.

IT-центр компетенций на базе Костанайского индустриально-педагогического колледжа оборудован современными компьютерами с высокими характеристиками, интерактивными LCD панелями, комплектами мобильной робототехники. В перечне функций IT-центра компетенций – партнерство в инновационном развитии предприятий области, повышение квалификации и переподготовка специалистов предприятий. В центре осуществляется подготовка по инженерной графике и 3D-технологиям, программированию роботизированных систем и разработке web-сайтов и мобильных приложений.

Для развития дистанционных технологий обучения успешно функционирует система Canvas. Студентами колледжа разработаны программы компьютерного тестирования, созданы роботы, 3D-модели на 3D-принтере.

Кроме этого, IT-центр является центром компетенции «IT-решения для бизнеса» в рамках регионального чемпионата WorldSkills, осуществляет подготовку участников чемпионата WorldSkills по компетенциям «Графический дизайн», «Web-дизайн».

В IT-центре достаточно высоко организовано сотрудничество с местными предприятиями для повышения квалификации и переподготовки кадров в IT-сфере. Новой ступенью в развитии IT-центра стало международное сотрудничество с Респу-



бликанским институтом профессионального образования (Республика Беларусь) и IT-колледжем (г. Москва).

Все эти меры направлены на повышение цифровой грамотности.

Автоматизация – одна из задач государственной политики в сфере образования.

Сейчас в области полностью автоматизирована постановка на очередь детей дошкольного возраста для направления в детские дошкольные организации. В этом направлении дошкольные организации области обслуживают 3 поставщика услуги. Также автоматизирована услуга «Прием документов и зачисление в организации образования, независимо от ведомственной подчиненности, для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования». Причем автоматизация по количеству полученных услуг в сельских регионах не уступает технически оснащенной городской местности.

В целом же, до конца 2020 года планируется автоматизировать 100% госуслуг, интегрировать их с E-gov и другими системами. Как и в любом начинании, имеются сдерживающие

факторы. Как один из вариантов решения вопроса, в каждой организации среднего образования организованы уголки E-gov для повышения информационной грамотности и доступности получения государственных услуг родителями.

Учитывая, что цифровизация – процесс стремительно развивающийся, необходимо быстрое реагирование на происходящие изменения.

Думаю, что данные процессы должны не только активно внедряться. Совершенствование в зависимости от появления новых технологических изменений в информационном мире должно складывать перспективу развития, которую мы определили для себя в следующем: оснастить IT-кабинетами и кабинетами робототехники все МКШ области, 3D-принтерами и технологиями виртуальной реальности школы инновационного типа и специализированные организации образования области. **Понимая, что внедрение самых передовых технологий в образовательный процесс – не главное условие создания образовательной цифровой среды, ставим для себя задачу разработки новых**

адаптированных образовательных программ обучения, обучение педагогов дошкольных организаций онлайн-технологиям и их использованию на уровне управленческой функции.

Как показывают реалии, превратить цифровые технологии в ежедневную деятельность – это возможности уже настоящего времени.

Анатолий ПАВЛИЧЕНКО,
руководитель
Центра информатизации
и оценки качества
образования, кандидат физико-математических наук, почетный
работник образования РК

АННОТАЦИЯ ○

Облыстық білім беру сапасын бағалау және ақпараттандыру орталығының басшысы Анатолий Павличенко балабақшаларда, мектептер мен колледждерде оқыту сапасын арттыру үшін осы білім мен дағдыларды қатысушылардың тиімді пайдалануы мақсатында білім беру процесіне озық технологияларды енгізу туралы әңгімелейді.